

TRAUMA PARTE 1: IDEA GENERAL

Tema

En este video, Sue Badeau, directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica en Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), describe los diferentes tipos de trauma que pueden afectar a individuos, familias y comunidades. Jóvenes y familias involucrados con el Sistema Judicial pueden haber experimentado una variedad de traumas a través de su vida, y esto puede ocasionar que se sientan agobiados. Sue destaca la importancia en que los profesionales aprendan acerca del impacto que el trauma puede tener en el comportamiento y estrategias para ayudar a los jóvenes y familias a sanar y construir fortaleza.

Relevancia del Tema para los Jóvenes Involucrados-con-el-Sistema

Más del 80%o de la juventud involucrada con el sistema de justicia juvenil ha experimentado trauma. La niños y jóvenes involucrados con múltiples sistemas (por ejemplo, el sistema de justicia, bienestar infantil, sistemas de salud mental/de comportamiento y educación especial), a menudo son expuestos a múltiples formas de trauma y esto puede afectar en muchas áreas en sus vidas. Miembros de la familia que apoyan a los jóvenes han experimentado su propio trauma. Los profesionales que atienden a niños y jóvenes en estos sistemas deben aprender acerca de trauma y practicas informativas sobre trauma para evitar traumatizar de nuevo a niños, jóvenes y sus familias. Enfoques informativos sobre trauma ayudan a construir fortaleza en gente joven y sus familias, y conduce a comunidades más seguras.

Relevancia para la Juventud con Discapacidades

Experiencias traumáticas anteriores al nacimiento hasta la adolescencia temprana pueden interferir con un desarrollo sano. En algunos niños el trauma puede causar daño durante el desarrollo temprano del cerebro lo cual lleva a discapacidades intelectuales y de desarrollo (IDD por sus siglas en inglés). Es mas probable que Los jóvenes con IDD experimenten trauma que sus compañeros sin IDD. Algunas veces los jóvenes con historias de trauma se asustan o molestan con gente y cosas a su alrededor que les recuerdan el trauma que han experimentado. Esto puede ocasionar que se comporten de manera que otros consideren peligrosa o irrespetuosa, (por ejemplo, golpear a alguien), y pueden ser castigados por el comportamiento (por ejemplo, la escuela puede llamar a la policía y el chico ser arrestado). Cuando los profesionales y otros adultos no entienden el trauma o como puede afectar el comportamiento, puede llevar a colocar al joven en el sistema de justicia juvenil, cuando en realidad lo que necesitaban es apoyo para sanar del trauma experimentado. El cuidado de trauma informado se concentra en crear oportunidades para sanar, crecer y regresar exitosamente al hogar, la familia, la escuela y la vida en la comunidad.

Recomendaciones para Crear Cambio de Sistemas

- Proveer desarrollo profesional en el cuidado de trauma-informado al personal en cada nivel de la agencia u organización.
- Proveer grupos de discusiones continuas al personal para reflexionar en el aprendizaje y como se relaciona con su trabajo.
- Proveer información y oportunidades de aprendizaje para los jóvenes y familias para incrementar su conocimiento y entendimiento acerca del trauma.



- Utilizar el conocimiento del trauma para revisar las políticas y procedimientos (por ejemplo, participación familiar, visitación, planeación de caso, condiciones de confinamiento, contratación de personal, desarrollo y evaluación) y considerar si estas deben ser revisadas para reflejar más prácticas de trauma-informado.

Aprender Más

Recursos en Línea:

Recursos de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil:

- [Creando Sistemas de Justicia de Trauma-Informado](#)
- [Herramientas para proveedores: Intersección entre Trauma y Discapacidad](#)
- [Trauma en Niños con Discapacidades Intelectuales & de Desarrollo](#)

La Fundación Hogg para La Salud Mental [Recomendaciones de Políticas Sobre Salud Mental y IDD](#)

Información sobre Justicia Juvenil [Sistema de justicia juvenil de Trauma-informado](#)

Conexión PACES [Cuidado de Trauma-Informado para Profesionales](#)

Tendencias Infantiles: [Recursos para apoyar a la niñez en temas relacionados con racismo y trauma](#)
[Síndrome de Esclavitud Post Traumática \(Video\)](#) - Dr. Joy DeGruy

Libros & Artículos:

Badeau, Sue y Chelsea (2016), Construyendo Puentes de Esperanza: *Un Libro para Colorear para Adultos que Cuidan de Niños que Han Experimentado Trauma,* Lancaster: Prensa de las Manos Amigas.

van der Kolk, Bessel. El cuerpo lleva la cuenta: *Cerebro, mente y cuerpo en el saneamiento del trauma.* Nueva York: Penguin. 2014

Menakem, Resmaa. *Las Manos de mi Abuela: Trauma Racializado y el Camino a Reparar Nuestros Corazones y Cuerpos.* Prensa de Recuperación Central; Edición ilustrada (19 de septiembre, 2017)

Información del Presentador

Sue Badeau es la directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica de Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), una organización nacional comprometida a terminar con la epidemia de encarcelamiento juvenil. J4F es fundada y dirigida por padres y familias que han experimentado el sistema de justicia juvenil con sus hijos. Sue escribe y habla a agencias públicas y privadas, sistemas de prisión, cortes, grupos de padres y grupos de comunidades. Para saber más acerca de Sue y de J4F, vaya al [sitio web Justicia para las Familias.](#)

