

## TRAUMA SECUNDARIO Y AUTOCUIDADO

### Tema

En este video, Sue Badeau, directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica en Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), describe el riesgo que corren los profesionales experimentando estrés traumático secundario (STS por sus siglas en inglés) por trabajar con jóvenes y familias con historias de trauma. Se proveen estrategias y herramientas para ayudar a las organizaciones y profesionales del sistema de justicia juvenil a prevenir STS.

### Relevancia del Tema para los Jóvenes Involucrados-con-el-Sistema

Más del 80% de la juventud involucrada con el sistema de justicia juvenil ha experimentado trauma, y muchos han experimentado múltiples formas de trauma. Los niños y jóvenes involucrados con múltiples sistemas (por ejemplo, el sistema de justicia, bienestar infantil, sistemas de salud mental/de comportamiento y educación especial), a menudo son expuestos a múltiples formas de trauma y esto puede afectar en muchas áreas en sus vidas. Los profesionales que trabajan en este campo, así como los padres y cuidadores tienen un alto riesgo de experimentar Estrés Traumático Secundario (STS) y Desorden de Estrés Post Traumático (PTSD por sus siglas en inglés). A veces STS y PTSD no son diagnosticados o tratados de manera apropiada, y esto puede conducir a una reducción en el desempeño laboral y satisfacción, fatiga, niveles altos de rotación y otros resultados adversos. Conocimiento, habilidades y prácticas enfocadas-en-fortaleza pueden mejorar el bienestar personal y profesional y el desempeño laboral.

### Relevancia para los Jóvenes con Discapacidades

Hay una gran cantidad de jóvenes con discapacidades que han experimentado trauma. En algunas ocasiones los jóvenes con historias de trauma responden a gente y situaciones de manera que puede ser desafiante para otros que los apoyan y son ajenos al impacto del trauma. Estos comportamientos inducidos-por-trauma suman estrés al ambiente de trabajo. Los profesionales, padres y cuidadores que trabajan con los jóvenes con historias de trauma corren el riesgo de experimentar Estrés de Trauma Secundario (STS). Aprender más acerca de STS y trauma reducirá fatiga y rotación de personal, porque el personal y supervisores estarán más al pendiente de lo que esta sucediendo y pueden desarrollar habilidades y obtener el apoyo necesario para estar bien. Cuando los profesionales y familias tienen conocimiento del trauma y estrategias para reducir el riesgo de STS, esto conduce ha un incremento de oportunidades para los jóvenes para sanar, crecer y reingresar con sus familias, hogares y comunidades exitosamente.

### Recomendaciones para Crear Cambio de Sistemas

- Proveer al personal con capacitación, herramientas y estrategias para reconocer y abordar STS y para construir fortaleza para ellos y para aquellos a los que supervisan.
- Utilizar supervisión reflexiva y modelos de supervisión de consulta de apoyo.
- Proveer a empleados y familias, padres y cuidadores con oportunidades de apoyo de igual-a-igual.
- Ofrecer grupos de apoyo y otras actividades (tales como bienestar, artes y actividades multi sensoriales) para las familias y personal para incrementar el cuidado propio y construir resiliencia.
- Ofrecer recursos para el personal y familias, padres y cuidadores para que reciban terapia para historia de trauma personal no resuelto.



## Aprender Más

Asociación de Abogados Americana- [Estrés Traumático Secundario en la Corte Juvenil](#)

Instituto de Salud Nacional Artículo del Diario- [Evaluación de STS en trabajadores del Sistema de Justicia Juvenil](#)

Intercambio de Información de Justicia Juvenil- [Resiliencia y Cuidado de Trauma-Informado](#)

Recursos de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil:

- [Creando Sistemas de Justicia de Trauma-Informado](#)
- [Herramientas para proveedores: Intersección entre Trauma y Discapacidad](#)
- [Trauma en Niños con Discapacidades Intelectuales & de Desarrollo](#)
- [Competencias STS para Supervisores](#)

Kerig, P. K. (2019). *Resiliencia para profesionales de trauma-informado (R-TIP) libro de trabajo versión Clínica*. Salt Lake City, UT: Laboratorio de Riesgo para la Resiliencia, Universidad de Utah. Publicado, 12/2019

Badeau, Sue y Chelsea (2016), *Construyendo Puentes de Esperanza: Un Libro para Colorear para Adultos que Cuidan de Niños que Han Experimentado Trauma,* Lancaster: Prensa de las Manos Amigas.

van der Kolk, Bessel. *El cuerpo lleva la cuenta: Cerebro, mente y cuerpo en el saneamiento del trauma*. Nueva York: Penguin. 2014

van Dernoot Lipsky. *Administración del Trauma: Una Guía Diaria para Cuidar de Uno Mientras se Cuida a Otros*. Editores Berrett-Koehler, 2017.

Menakem, Resmaa. *Las Manos de mi Abuela: Trauma Racializado y el Camino a Reparar Nuestros Corazones y Cuerpos*. Prensa de Recuperación Central; Edición ilustrada (19 de septiembre, 2017)

## Información del Presentador

**Sue Badeau** es la directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica de Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), una organización nacional comprometida a terminar con la epidemia de encarcelamiento juvenil. J4F es fundada y dirigida por padres y familias que han experimentado el sistema de justicia juvenil con sus hijos. Sue escribe y habla a agencias públicas y privadas, sistemas de prisión, cortes, grupos de padres y grupos de comunidades. Para saber más acerca de Sue y de J4F, vaya al [sitio web Justicia para las Familias](#).

