

REINGRESO: APOYO DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD

Tema

En este video, Jeannette Bocanegra-Simon, directora ejecutiva de Justicia para las Familias, (J4F por sus siglas en inglés), describe cómo familias y comunidades pueden apoyar exitosamente el reingreso de jóvenes involucrados-con-la-justicia. El reingreso es un proceso que incluye preparación y planeación para jóvenes que han sido colocados fuera-de-casa en la transición de regreso a su comunidad de origen. Los miembros de la familia y la comunidad pueden jugar un papel importante en el regreso exitoso de los jóvenes. Apoyando a los jóvenes con una actitud de bienvenida, oportunidades de trabajo y la oportunidad de desarrollar o fortalecer relaciones positivas son solo algunas maneras en que las familias y comunidades pueden ayudar a que los jóvenes que regresan prosperen.

Relevancia del Tema para los Jóvenes Involucrados-con-el-Sistema

La participación familiar significativa beneficia a todos los involucrados en el sistema de justicia juvenil. Estudios en los campos de justicia juvenil, educación, salud física y mental y el bienestar infantil, demuestran que incorporando a las familias de los jóvenes atendidos en estos sistemas es un componente esencial para obtener los resultados deseados para los niños y mejorar la calidad de vida para toda la comunidad. Cuando las familias son incorporadas efectivamente, es más probable que los jóvenes y las familias se incorporen y mantengan incorporados en servicios y que la reincidencia reduzca (es menos probable que en el futuro los jóvenes se involucren en conducta criminal). Adicionalmente, la moral y satisfacción del personal son incrementadas y agotamiento y rotación son reducidos en la organización.

Relevancia para los Jóvenes con Discapacidades

Los jóvenes con discapacidades tienen mayor riesgo de involucrarse en el sistema de justicia juvenil y es menos probable que sean bien atendidos por el sistema, que los jóvenes sin discapacidades. La participación familiar tiene beneficios para toda la gente joven, y los jóvenes con discapacidades pueden necesitar mayores niveles de participación de los padres, familia/sistema de apoyo y comunidad y defensa por parte de ellos. La participación familiar y apoyo comunitario ayudan a prevenir colocación fuera-de-la-casa, reduce daño y trauma para aquellos en escenarios del sistema, reduce el uso de niveles más restrictivos de tratamiento y mejora oportunidades para un exitoso reingreso a la comunidad.

Recomendaciones para Crear Cambio de Sistemas

- Evaluar el grado en que las políticas, programas y prácticas incorporan a las familias en la planeación de la baja tan pronto como es posible antes de la liberación.
- Trabajar con las familias para planear el reingreso y ayudar a identificar apoyos que necesitarán a través de múltiples dominios. Esto puede incluir necesidades tangibles como ropa y útiles escolares. Apoyo socio emocional puede ser necesario para el joven que regresa, sus hermanos y el resto de la familia. (Ver abajo las ligas de recursos para una auto guía para jóvenes desarrollando su propio plan de reingreso).
- Trabajar a través de sistemas en su comunidad para asegurar que los jóvenes que se van de detención u otras formas de colocación tengan identificación, registros médicos, registros escolares y otros documentos necesarios para navegar exitosamente la vida en la comunidad.
- Proveer información inicial y continua a las familias acerca de técnicas específicas y estructuras. Esto puede incluir horarios diarios, herramientas de comunicación, herramientas para regulación emocional y otras



estrategias efectivas usadas en la facilidad. Los jóvenes y familias pueden necesitar también asesoría y asistencia entendiendo cómo pueden ser utilizadas estas herramientas en la casa y escenarios en la comunidad.

- Colaborar de manera cercana con los sistemas escolares para apoyar a los jóvenes que se están transfiriendo de un ambiente escolar a otro. Esto incluye asegurar que los créditos de cursos completados se muevan de una escuela a la siguiente y que los estudiantes que necesiten recuperar créditos de cursos que no fueron completados exitosamente, reciban apoyo obteniendo esos créditos. Los estudiantes pueden necesitar también asistencia obteniendo apoyo en educación especial para sus necesidades de aprendizaje. (Ver abajo las ligas de recursos para mayor información acerca de las necesidades educativas y de transición de un estudiante con discapacidades involucrado en el sistema de justicia juvenil).
- Trabajar específicamente en un plan de manejo de estrés de trauma-informado para familias, para que aprendan a reconocer y responder a desencadenantes de trauma y respuestas sin llamar a la ley. Esto puede incluir enseñar a los jóvenes y las familias habilidades como resolver problemas y solucionar conflictos, así como proveer información acerca de recursos locales para apoyo en salud mental y comportamiento.
- Considerar desarrollar un programa de respiro para que los jóvenes y familias tengan un mecanismo seguro para descansos y reagruparse cuando surjan problemas desafiantes.
- Incorporar completamente a las familias y gente joven creando en conjunto planes de transición y condiciones de libertad condicional o cuidado de convalecencia.

Aprender Más

[Familias Desbloqueando Futuros: Soluciones a la Crisis en la Justicia Juvenil](#), Justicia para las Familias,

[Información de Justicia Juvenil Intercambio Reingreso Problemas Clave](#)

[Reporte de la Fuerza de Trabajo de Reingreso Juvenil de la Coalición de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia "De Regreso al Camino: Apoyando el Reingreso Juvenil de Colocación Fuera-de-Casa a la Comunidad"](#)

[Herramientas de reintegración para asistir a jóvenes y organizaciones con reingreso](#)

[Guías para la colaboración de comunidad e interagencias para jóvenes con discapacidades involucrados en el sistema de justicia juvenil](#)

[Guía para los jóvenes para desarrollar su propio plan de reingreso y formar un comité de reingreso](#)

[Herramientas para apoyar la incorporación estudiantil y familiar en el proceso de transición educacional para jóvenes \(desde la entrada al encarcelamiento a través de la planeación del cuidado de convalecencia\)](#)

Información del Presentador

Jeannette Bocanegra-Simon es la directora ejecutiva de Justicia para las Familias, (J4F por sus siglas en inglés), una organización nacional comprometida a terminar la epidemia de encarcelamiento juvenil. J4F es fundada y dirigida por padres y familias que han experimentado el sistema de justicia juvenil con sus hijos. Jeannette tiene más de veinte años de experiencia como activista educacional y madre organizadora. Para saber más acerca de Jeannette y de J4F, vaya al [sitio web Justicia para las Familias](#).

